

교안 개발 : 허니에듀  
 허니에듀는 '공부가 풀처럼 달콤한 세상'을 꿈꾸는 교육 전문가들의 모임으로,  
 유초등맘들의 커뮤니티 허니에듀를 운영하며 다양한 독서교육콘텐츠를 개발하고 있습니다.



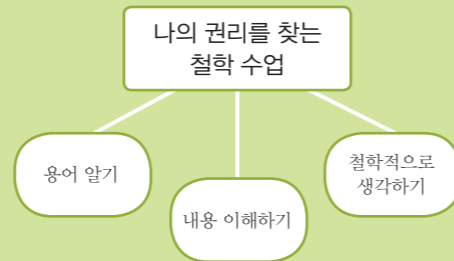
# 나의 권리를 찾는 철학 수업

안나 비바렐리 글 | 알레산드로 토타 그림 | 황지민 옮김  
 알라딘북스 | 10,000원 | 136쪽 | 초등 고학년

### 책 소개

이 책에서는 자유란 무엇일까요? 와 같은 질문을 던지며 정치, 민주주의, 인권, 법, 평화, 정체성 등 우리가 매일 그 속에서 살아가고 있기 때문에 보지 못하고 지나치지만 한 번쯤 꼭 고민하고 생각해 봐야 하는 사회와 국가를 이루는 철학적 문제에 관해 이야기를 들려줍니다.

### 독후활동 주제망



### 독후활동 시작하기

1. 다음은 이 책에서 함께 수업을 듣는 철학자들입니다. 이 중에서 그 철학자의 가르침 또는 말이 생각나면 이름 옆에 ○표를 하고, 생각나지 않으면 이름 옆에 △표를 하세요.

디오게네스	토머스 페인	임마누엘 칸트
콩도르세	토머스 홉스	토머스 제퍼슨
한나 아렌트	요한 고트프리트 헤르더	아마르티아 센
아리스토텔레스	에르네스트 블로흐	볼테르
한스 켈젠	빌헬름 폰 훔볼트	장 자크 루소
벤자민 콩스탕	몽테스키외	

2. 이 책의 주제어 또는 관련어를 해시태그로 넣는다면 어떤 것들을 붙이고 싶은가요? 5가지 이상 써 보세요. (예) #권리 #민주주의

### 독후활동 주제 1 용어 알기

이 책에 나온 어려운 단어들을 정리해 봅시다. 다음 각 설명과 초성 힌트를 보고 어떤 단어인지 제목을 써서 단어 카드를 완성해 보세요.

1	2	3
세계를 구성하는 개체로서의 시민. 세계의 모든 인류는 평등하다는 입장과 세계는 한 나라이며, 세계 인류는 한 나라의 국민이라는 견해에서 나온 말.	인간이 생각할 수 있는 최선의 상태를 갖춘 완벽한 것. 또는 완전한 사회를 말한다.	군주가 어떠한 법률이나 기관에도 구속받지 않는 절대적 권한을 가지는 정치 체제.
♣ 초성 힌트 ♣ 스기스모	♣ 초성 힌트 ♣ 오테피오	♣ 초성 힌트 ♣ 지크 오즈

4	5	6
프랑스어로 '관용의 정신'을 뜻한다. 나와 타인과의 차이를 인정하고, 그 차이에 대해 너그러운 마음을 가지는 것을 이름.	법을 제정하고 통과하는 국가의 힘, 혹은 그런 일을 하는 조직들의 모임.	자연법에 의하여 인간이 태어나면서부터 가지고 있는 권리. 자기보존이나 자기 방위의 권리, 자유나 평등의 권리 등이 있다.
♣ 초성 힌트 ♣ 테르르시	♣ 초성 힌트 ♣ 오버기	♣ 초성 힌트 ♣ 지오기

7	8	9
한 개인이나 집단 또는 특정 기관에 권력이 집중되는 것을 방지할 목적으로 권력을 나누고 배치하여 상호 견제와 균형을 이루려는 제도적 원리.	정보화 사회에서 인터넷 등과 같은 발달한 정보 매체를 이용하여 등장한 민주주의의 한 형태로 대의제 민주주의를 보완하는 역할을 한다.	독재적이고 억압적인 정치 형태. 한 정당의 지도자 혹은 소수의 지도층이 모든 권력을 가지고, 독점한 통신 매체를 이용하여 사람들의 머릿속에 자신들의 정치 사상을 심어 사회 전체를 지배하고 통제하려고 하는 정치 사상.
♣ 초성 힌트 ♣ 기르버르	♣ 초성 힌트 ♣ 지지 모지조	♣ 초성 힌트 ♣ 지트조

독후활동 주제 2 내용 이해하기

1. 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

사법권이 입법권과 행정권으로부터 분리되지 않을 때 자유란 있을 수 없다.  
 ① 만약 사법권이 입법권과 묶여 있으면, \_\_\_\_\_ 때문에  
 ② 또 사법권이 행정권과 합쳐진다면, \_\_\_\_\_ 때문에

- (1) 윗글은 권력분립을 주장했던 철학자 누구의 말인가요?  
 (2) 윗글에서 ①, ②의 각 경우 국민의 자유가 존재할 수 없는 타당한 이유를 빈칸에 써넣으세요.

2. (가)~(다)의 각 빈칸에 들어가기에 알맞은 내용을 아래 <보기>에서 골라 기호를 쓰세요.

(가) ⇒ ( )                      (나) ⇒ ( )                      (다) ⇒ ( )

(가) 루소는 《사회 계약론》이라는 책에서 다음과 같은 주장을 했습니다.  
 \_\_\_\_\_  
 이렇게 루소는, ‘인간이 개개인의 자유를 유지한 채 국가 안에서, 국가가 정해 놓은 법을 따르며 살아가는 게 가능할까?’라는 우리의 질문에 답을 주었어요.

(나) 한나 아렌트는 《전체주의의 기원》이라는 자신의 책에서 이렇게 말했어요.  
 “전체주의는 스스로 생각하고 행동하는 주체적 인간으로서의 능력을 없애려고 한다.”  
 \_\_\_\_\_

(다) 한스 쾰젠은 이렇게 말했어요.  
 \_\_\_\_\_  
 그런데 법이 꼭 이런 규칙을 필요로 할까요? 그저 불필요하게 일을 복잡하게 만드는 건 아닐까요? 우리는 생활 속에서 절대로 그렇지 않다는 걸 알 수 있어요.

<보기>

- ㉠ 그들은 가상과 현실, 진실과 거짓을 구별하지 못하게 하여 결국 인간으로서의 제구실을 못 하게 만든다.
- ㉡ 우리는 공공의 권력을 통해 구성원 개개인과 그들의 재산을 보호하고, 구성원들은 서로 협력하지만 자기 자신에게만 복종하며 국가를 형성하기 전과 같은 수준의 자유를 누릴 수 있도록 허락하는 국가 조직 형태를 찾아야 한다.
- ㉢ 절차가 ‘현대의 민주주의를 이루는 가장 근본적인 특징’이다. 절차를 통해서만 민주주의는 국가가 국민의 이해관계와 견해의 다양성을 대변하는 다원주의 원칙과 국가가 소수 집단의 이익과 의견도 보호한다는 뜻을 담은 톨레랑스를 발전시킬 수 있다.

독후활동 주제 3 철학적으로 생각하기

1. 다음 그림과 글을 보고 물음에 답하세요.

<p>(가)</p>	<p>(나)</p> <p>자유는 중요성은 우리 생활에서 벌어지는 사소한 경험들을 통해서도 잘 알 수 있습니다. 방학이 시작되어 우리 시간을 자유롭게 쓸 수 있을 때 얼마나 행복한 지 기억해 보세요. 물론 숙제도 해야 하고, 매일 아침 침대도 정리해야 하고, 그 외에도 해야 할 귀찮은 일들이 많기는 하지요. 하지만 누구나 자기가 하고 싶은 일만 하는 게 아니라 일반적으로 지켜야 할 규칙을 지키면서 자유를 누려야 한다는 걸 여러분은 알고 있지요?</p>
------------	---

(1) (가)의 인물(그림에서 가운데)은 현재 어떻게 생활하고 있는 것으로 보이나요? 그림에 나타난 모습을 바탕으로 서술하세요.

.....

(2) 이런 생활을 ‘자유롭게 지내는 것’이라고 할 수 있을까요? (그렇다, 아니다).

(3) 위의 (2)에 답한 것처럼 생각한 이유는 무엇인지 (나)를 참고하여 서술하세요.

.....

2. 다음 그림과 글을 보고 물음에 답하세요.

<p>(가)</p>	<p>(나)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;인간과 시민에 관한 권리 선언&gt;에서는 자유, 재산, 신체 안전에 대한 권리와 억압에 대한 저항권이 인간이라면 누구나 가져야 할 자연적이고 절대 빼앗을 수 없는 권리라고 주장하고 있어요.</li> <li>• 오늘날 세계의 많은 국가에서는 자유, 재산, 안전에 대한 권리, 억압에 대한 저항권, 그리고 행복 추구권이 모든 인간에게 부여된 권리로 인정받고 있어요.</li> </ul>
------------	--

(1) (가)에서 아이들이 자신들에게 ‘정리 정돈을 하지 않을 권리’가 있다고 하는 주장에 대해서 어떻게 생각하나요? (타당하다, 타당하지 않다).

또 어른이 자신에게는 ‘너희가 원하지 않더라도 정리 정돈하라고 시킬 권리’가 있다고 하는 주장에 대해서는 어떻게 생각하나요? (타당하다, 타당하지 않다).

(2) 위 (1)에서 답한 것처럼 생각한 이유는 무엇인지 (나)를 참고하여 서술하세요.

.....

※ 예시답안은 허니에듀 또는 어린이책사랑모임에서 다운받으실 수 있습니다.  
 • 허니에듀밴드 : band.us/@honeyedu • 허니에듀카페 : http://cafe.naver.com/honeyedu • 어린이책사랑모임카페 : http://cafe.naver.com/cheknoa