

교안 개발 : 허니에듀
 허니에듀는 '공부가 풀처럼 달콤한 세상'을 꿈꾸는 교육 전문가들의 모임으로,
 유초등맘들의 커뮤니티 허니에듀를 운영하며 다양한 독서교육콘텐츠를 개발하고 있습니다.



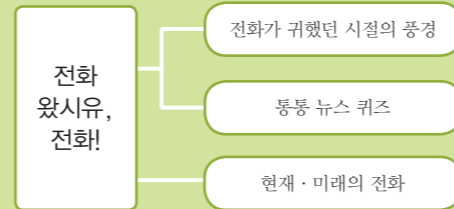
전화 왔시유, 전화!

신현수 글 | 박철민 그림
 밝은미래 | 12,000원 | 52쪽 | 초등 중학년

책 소개

이 책은 전화가 귀했던 시절(1970년대)의 이야기입니다. 한 번이라도 좋으니 전화를 받고 싶어하는 주인공 순임이의 순수한 모습을 통해, 자주 볼 수 없던 가족과 연락을 취하는 요긴한 수단이었던 전화의 역할을 알아보고, 전화가 귀했던 당시 사람들의 사는 모습도 경험해 볼 수 있어요.

독후활동 주제망



독후활동 시작하기

1. 전화가 등장하기 전까지는 멀리 떨어져 있는 곳에 가장 빨리 소식을 보낼 수 있는 것이 전보였습니다. 하지만 전보를 치는 것은 너무도 비쌌기 때문에 대부분 2~3일 걸리는 우편에 의존했었지요. 그런 상황에서 처음 등장한 '전화'는 획기적인 통신 수단이었습니다. 당시 사람들에게 전화는 어떤 점에서 가장 획기적이고 놀라웠을까요?

.....

.....

2. 유선전화가 등장하면서 사람들의 일상생활은 완전히 바뀌었습니다. 전화가 없던 시절과 비교하여 어떤 점이 어떻게 바뀌었을까요? 특정한 상황을 예로 들어 구체적으로 써 보세요.

전화기 없던 시절	유선전화기 등장한 후

독후활동 주제 1 전화가 귀했던 시절의 풍경

이 책의 주인공 순임이는 한 번이라도 좋으니 전화를 받고 싶습니다. 동네 친구들은 한 번씩 전화를 받았는데, 자기만 아직 못해 봐서 부럽기도 하고 무척 속상합니다. 그래서 서울로 공부하러 간 오빠한테 전화 좀 하라고 편지까지 보내지요. 이후에 순임이에게는 어떤 일이 있었는지 다음 각 장면이 나타내는 상황을 설명하고, 각각의 상황에서 순임이의 마음이나 생각을 헤아려 써 보세요.

	장면	어떤 상황인가요?	순임이의 마음이나 생각
1			
2			
3			
4			
5			

독후활동 주제 2 통통 뉴스 퀴즈

1. 다음은 '전화'와 관련된 여러 가지 설명입니다. 각 빈칸에 들어갈 낱말을 아래 <보기>에서 찾아 알맞게 써넣으세요.

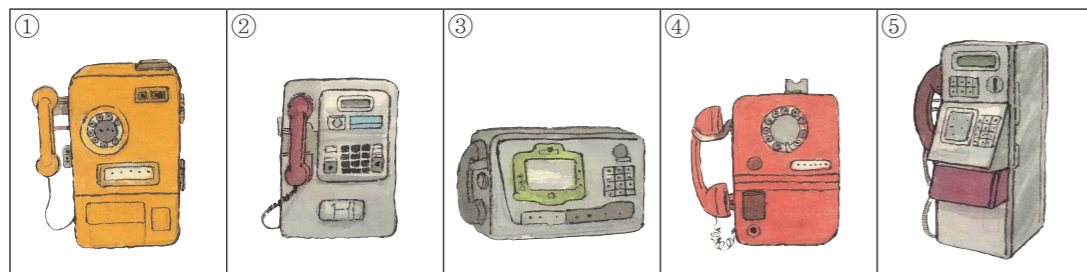
<보기>	덕률풍	봉수	통신	집배원	통신 수단	파발
------	-----	----	----	-----	-------	----

- (1) 서로 거리가 떨어진 곳에 있는 사람들끼리 소식이나 정보를 주고받는 것을 ()이라고 한다.
- (2) 통신의 3요소는 소식(메시지), 보내는 사람(발신자), 받는 사람(수신자)이며, 발신자와 수신자 사이를 이어주는 것을 ()이라고 한다.
- (3) 전화가 없던 시절, 높은 산봉우리에 햇불과 연기를 피워 올려 나라의 급한 소식을 전했는데, 이것을 ()이라고 한다.
- (4) 조선 시대 후기부터는 사람이 말을 타고 가거나 직접 달려가 소식을 전하는 () 제도가 크게 발달했다.
- (5) 1884년 우정총국이 설립됐을 때는 우편물을 배달해주는 사람을 체전부, 체부, 우체군 등이라 부르다가, 일제강점기에 '()'(이)라고 바꾼 후, 오늘날까지 그대로 이어지고 있다.
- (6) 1896년에 궁내부(덕수궁)에 우리나라 최초의 전화기가 설치되었는데, 그때는 영어의 '텔레폰(telephone)'을 소리 나는 대로 읽어 한자식으로 표현해서 '()', '다리퐁'이라고 불렀다.

2. 1970년대 후반만 해도 농촌에서 전화기가 있는 집은 이장 집뿐이었습니다. 이장 집에 공중 전화를 놓고 온 마을 사람들이 함께 썼거든요. 당시 집집마다 전화를 놓기 힘들었던 이유를 적어 보세요.



3. 여러분은 공중전화기를 써 본 적이 있나요? 아래 그림을 보고 공중전화기가 변해 온 순서로 번호를 나열하세요.



독후활동 주제 3 현재·미래의 전화

1. 우리나라에서 스마트폰 사용자는 2015년 2월을 기준으로 4천만 명이 넘었다고 해요. 여러분의 가족도 대부분 스마트폰을 사용하고 있겠지요? 여러분의 집에는 몇 대의 스마트폰이 있는지, 스마트폰을 쓰는 사람은 누구누구인지 써 보세요.



2. 스마트폰(Smart Phone)은 우리말로 풀이하면 '똑똑한 휴대전화'예요. 스마트폰은 통화는 물론 컴퓨터 이상의 다양하고 편리한 기능을 갖추고 있어서 많은 사람이 즐겨 쓰고 있지요. 여러분의 가족은 스마트폰에서 어떤 기능을 주로 쓰는지 조사해 보고, 그 기능이 '통신'의 역할이라고 할 수 있는지 생각해 보세요. (가족이 많아 칸이 부족하면 다른 종이에 칸을 더 그려서 쓰세요.)

가족 중 누구	스마트폰에서 주로 사용하는 기능(5가지 이상)	'통신'의 역할이라고 할 수 있나?

3. 미래에는 어떤 통신 수단이 생겨날까요? 우리의 생활을 편리하게 해 줄 수 있는 기능을 상상하여 글과 그림으로 나타내어 봅시다.

그림:	설명:

※ 예시 답안은 허니에듀 또는 어린이책사랑모임에서 다운받으실 수 있습니다.
 • 허니에듀밴드 : band.us/@honeyedu • 허니에듀카페 : http://cafe.naver.com/honeyedu • 어린이책사랑모임카페 : http://cafe.naver.com/cheknoa